

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2022-2023



MONTESSORI ZLÍN – ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MOTÝLEK



www.montessori-zlin.cz



office@montessori-zlin.cz



+ 420 777 677 502

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	4
3. Personální zabezpečení	5
4. Příjímání řízení	7
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
6. Výsledky vzdělávání žáků	9
7. Prevence sociálně patologických jevů	11
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9. Aktivity školy	14
10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	38
11. Hospodaření školy, vybrané ukazatele 2021	39

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

	Název školy: Značka:	Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek Butterfly Montessori School Zlín
	Adresa školy: IČ:	nám. T.G.Masaryka 588, 760 01 Zlín 02747499
	E-mail:	office@montessori-zlin.cz
	Telefon:	777 677 502
	Webové stránky:	www.montessori-zlin.cz
	Datová schránka:	csdrcdw

Ředitelka školy

Mgr. Zuzana Strachoňová Höningová

Školská rada

Školská rada: Bc. Veronika Zapletalová, Mgr. Klára Elšíková, Ing. Martin Strachoň

REDIZO: 691006334

Součástí školy dle školského rejstříku:

Základní škola IZO: 181 054 574

Mateřská škola IZO: 181 069 831

Školní družina IZO: 181 059 851

Školní jídelna – výdejna IZO: 181 059 860

Zřizovatel školy

Montessori Zlín s.r.o.

Jednatel zřizovatele: Ing. Martin Strachoň, Mgr. Zuzana Strachoňová Höningová

Charakteristika školy

Naší vizí je vytvořit prostředí komplexního vzdělávání mateřské a základní školy s rodinnou atmosférou od 2 do 15 let. Vytváříme prostor pro přirozené, svobodné, názorné poznávání řízené dítětem a pramenící z jeho vnitřního zájmu. Chceme vytvořit prostor pro přirozené poznávání světa, pro naplnění potenciálu každého dítěte.

Klademe si za cíl být „o životě, o radosti, o nadšení, o pochopení a o souvislostech.“ Naše práce je inspirována prací Marie Montessori, zakladatelky Montessori metody, a Johna Holta, propagátora myšlenky, že přirozený život a učení je možné opět sjednotit dohromady. Naše základní škola přirozeně navazuje na práci Montessori Zlín – centra pro rodiče a děti ve věku 0-3 roky a Montessori jeslí pro věk 1-3 roky. Vzhledem ke kontinuitě a jednotící koncepci práce s dětmi jsou vytvořeny optimální podmínky pro rozvoj všech typů klíčových kompetencí dětí a položen pevný základ pro jejich celoživotní vzdělávání.

Mateřská škola: dvě věkově smíšené třídy pro věk 2 – 6 let

Základní škola: 1. stupeň pro věk 6 – 12 let, 2. stupeň pro věk 12 – 15 let

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Základní škola IZO: 181 054 574

Kapacita školy: 65

Obor vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání:
„DÁVÁME DĚTEM KŘÍDLA, ABY MOHLY LETĚT VLASTNÍ CESTOU...“

Mateřská škola IZO: 181 069 831

Kapacita školy: 56

Obor vzdělávání: Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání:
„DÁVÁME DĚTEM KŘÍDLA, ABY MOHLY LETĚT VLASTNÍ CESTOU...“

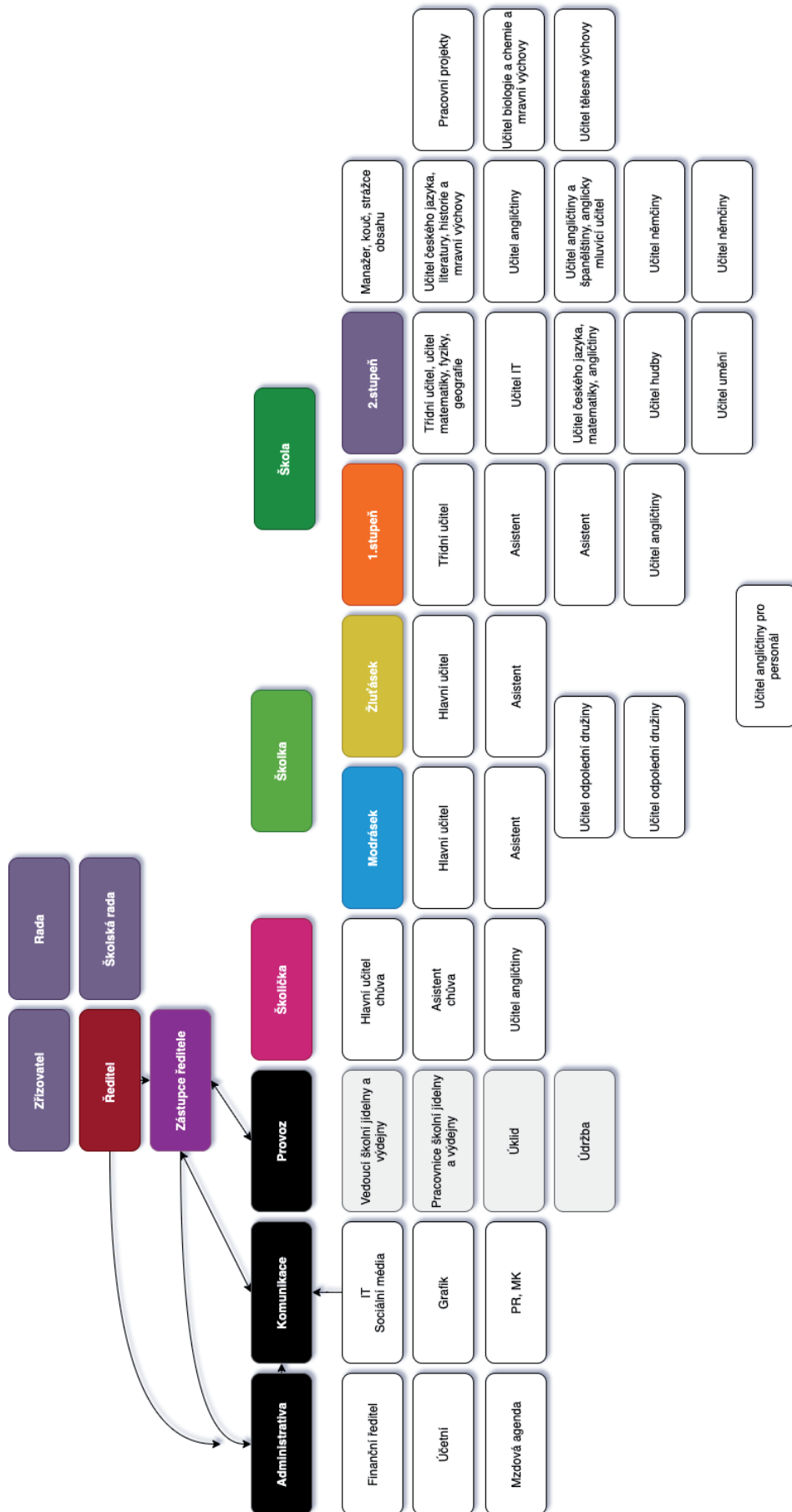


3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Pro naši školu je velmi důležitá práce v týmu. Vzájemná spolupráce všech pracovníků podporuje podnětnou a respektující atmosféru školy. Úzká spolupráce a časté schůzky týmů na jednotlivých odděleních dávají možnost společně plánovat, rozdělovat si práci, dávat a dostávat zpětnou vazbu.

				
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	ŠKOLNÍ JÍDELNA, VÝDEJNA, ÚKLID	ADMINISTRATIVNÍ PRACOVNÍCI	VEDENÍ ŠKOLY
12	4	3	2	2
MŠ: 4 ZŠ: 8	MŠ: 3 ZŠ: 1			





4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Základní škola

Termín zápisu: 3. 4. 2023

Počet žádostí o přijetí: 14

Počet žádostí o odklad: 0

Počet přijatých dětí: 12

Počet dětí, které nastoupily do 1. ročníku: 7

Počet dětí, které přestoupili v průběhu

školního roku na naši školu: 1

Zápis do základní školy probíhal formou osobního setkání dítěte s učitelem za pomoci našich školáků, kteří dělali průvodce u jednotlivých aktivit.

Mateřská škola

Termín zápisu: 2. 5. 2023

Počet žádostí o přijetí: 5

Počet přijatých dětí: 4

Počet dětí, které nastoupili v novém školním roce: 4

Zápis do mateřské školy probíhal formou osobního setkání dítěte, rodiče a pedagoga.



5. VYHODNOCENÍ **NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP**

V předškolním vzdělávání naplňujeme tyto cíle:

Naším cílem v předškolním období je vytvořit podmínky pro rozvoj maximálního potenciálu dítěte v samostatnosti, vytrvalosti, soustředění, schopnosti řešit problémy adekvátně věku. Úspěchy jsou individuální, záleží nejen na jednotlivých dovednostech dítěte, ale i výchovných metod v rodině.

V základním vzdělávání naplňujeme těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Cíle se daří naplňovat v návaznosti na individuální schopnosti, dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojují podle věku, úrovně, korespondují s věkem a navazují na předchozí zkušenosti. Úspěšnost závisí i na spolupráci školy a domácím prostředí, kterému je žák vystaven.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V Montessori třídách jsou schopnosti a dovednosti rozvíjeny ve věkově smíšených skupinách. V mateřské škole jsou děti ve věkovém rozpětí tři až šesti let. Žáci na 1. stupni se učí ve věkově smíšené třídě, která je tvořena ideálně všemi ročníky po sobě následujícími. Na 2. stupni jsou tvořeny studijní skupiny mezi jednotlivými ročníky. Za tímto účelem jsou ve třídách zřízeny studijní koutky, které umožňují několika skupinám pracovat v jedné učebně. V období 6. – 9. ročníku aplikujeme v co největší míře týmovou práci, projektové vyučování a učivo propojujeme s praxí. Práce ve věkově smíšených skupinách vede žáky k přirozené spolupráci a vzájemnému učení.

Formativní slovní hodnocení provází naše děti od mateřské školy až po ukončení základního vzdělávání. Děti a žáci jsou vedeni k sebehodnocení, kritickému myšlení a podávání zpětné vazby, kterou dostávají také dospělí od žáků a žáci mezi sebou.

V letošním roce jsme se rozloučili se 3 absolventy, z nichž 1 prošel naším vzděláváním od školičky. Často se stává, že se k nám naši absolventi vrací na přátelské návštěvy.

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nebyli hodnoceni	Pochvaly	Kázeňská opatření
1.	11	–	11	–	–	–
2.	5	–	5	–	–	–
3.	10	–	10	–	6	–
4.	6	–	6	–	–	–
5.	5	–	5	–	–	–
6.	1	–	1	–	–	–
7.	7	–	7	–	1	–
8.	3	1	2	–	–	–
9.	3	1	2	–	–	–
Celkem	51	2	49	–	7	–



7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole chceme vytvářet harmonické prostředí pro děti i dospělé, kulturu spolupráce, vzájemné pomoci a týmové práce. Klademe si za cíl vychovávat děti k oboustrannému respektu, umění vybrat si a dokončit práci, lásce k celoživotnímu vzdělávání, což může vést ke spokojenosti člověka, který vytváří mír ve společnosti. Tak přes vlastní spokojenost a respekt k druhým chceme děti vychovávat k míru a harmonickému životu, umění žít v lásce, toleranci, porozumění a s vlastní sebehodnotou.

Praxe nám ukazuje, že podpora prosociálního chování a prevence patologických jevů musí začít už mateřské školce. Školní preventivní program je aplikován denně na všech stupních školy a v každé činnosti.

Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.

Dobrá výchova dětí je i programem prevence jednotlivých zdraví poškozujících a život znehodnocujících závislostí a jevů.

Cílem prevence sociálně patologických jevů naší školy jsou:

- vytváření životních postojů a kvalitních žebříčků hodnot
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života školy
- zařazení preventivní strategie do ŠVP

Podporujeme rozvoj sociálních kompetencí napomáhajících k odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Rozvíjíme komunikační dovednosti, které vedou ke zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty či neúspěch přátelsky a laskavě. Vytvářením pozitivního sociálního klimatu podporujeme atmosféru důvěry, pohody a klidu ve třídě.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v předmětech český jazyk, kosmická výchova, historie, biologie, geografie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova. V mateřské škole v rámci lekcí půvabu a dobrých mravů. V rámci prevence sociálně patologických jevů byly organizovány akce pod vedením třídních učitelek. Každoročně máme naplánovanu řadu akcí, filmových představení, exkurzí a výletů s cílem poznávání okolí, historie, světa kolem nás a osvojování si praktických dovedností.

V mateřské škole:

Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejútlejšího věku. Myšleno v pojetí holistickém to znamená ve složce tělesné, duševní a sociální, kdy tyto složky jsou navzájem propojeny a tvoří spolu harmonickou jednotu.

V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu, které jsou zároveň prevencí společensky nepřijatelných jevů patří:

- sebedůvěra, samostatnost a sebejistota
- podpora zkušeností, které poskytují potěšení a touhu účastnit se pohybových aktivit
- schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se

- seberozvíjení
- motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- rozvoj tvořivosti a estetického cítění
- systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdravotní prevence

V základní škole:

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výuky a života v naší škole. Každodenní život školy umožňuje osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou neúčinnějším preventivním nástrojem.

Při diagnostice rizik pro možný výskyt sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků ve škole analyzujeme osobnost jedince, společenské vlivy formující osobnost, konkrétní sociální situaci žáka, biologické (genetické) předpoklady a osvojení si základních ochranných kompetencí.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve věkově heterogenní skupině spolužáků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dbáme na to, aby dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojují korespondovaly s věkem a navazovaly na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy zohledňují životní styl rodiny i působení vrstevníků.

V pracovním kolektivu:

Každý, kdo se ocitne v přítomnosti dítěte, je vzorem pro děti a žáky. Toho jsme si vědomi, a proto jsme vytvořili etický kodex, který je součástí Školního řádu školy.

Kodex

pedagoga BMS

Při setkání mám oční kontakt s rodičem, pozdravím.

Při prvním setkání dne pozdravím každé dítě ve skupině jeho zdobnějším jménem.

Při pozdravu a komunikaci mám oční kontakt, úroveň těla a očí koresponduje s výškou dítěte, podám ruku, úsměv 😊

Pokud mi není do úsměvu 😞, nemůžu pracovat s dětmi a musím o tom neprodleně informovat vedení.

Dodržuji svou aktuální náplň práce - pedagog se programově věnuje dětem, dohled dohlíží na bezpečnost dětí.

Reaguji na každé dítě a jeho potřeby.

Při komunikaci s dítětem vždy oslovuji dítě vlídně, s láskou a s laskavostí v hlase, jdu až k dítěti a přizpůsobím se výšce jeho očí.

Pokud chci říct dítěti nebo kolegyni/kolegovi něco výchovného, nikdy tak, aby to slyšeli ostatní.

Pokud jsem frustrovaná/ý, sdělím to kolegyni a odejdu pryč z místnosti, případně ze školy po domluvě s vedením.

Nikdy neřvu ani nekřičím na dítě/na děti ani venku, ani v místnosti.

Pokud se dítě soustředí, neruším ho.

Vždy oslovuji dítě jeho zdobnějším jménem, nebo tak, jak si to samo přeje.

Když je dítě v emocích, poskytnu nezbytnou pomoc, podporu, porozumění, náruč a lásku ❤️ a nikdy ho v tom nenechám samotného.

Pokud je dítě frustrované, vyčerpané, smutné, s láskou v srdci mu poskytnu objetí a svou duši ❤️

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	Název organizace	Název školení/kurzu/...	Počet hodin	Termín školení	Prezenčně/online
celý tým	PMleuca s.r.o.	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4	08/2022	prezenčně
celý tým	PMleuca s.r.o.	Chronická onemocnění u dětí předškolního věku	4	08/2022	prezenčně
1 pedagogický pracovník	Montessori Institute Prague	AMI diploma course 6-12		08/2021 - 03/2023	online+prezenčně
1 pedagogický pracovník	Mgr. Jitka Blechová Vzdělávací agentura	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	8	01/2023	prezenčně
1 pedagogický pracovník	Centrum celoživotního vzdělávání-zařízení pro DVPP Pardubického kraje	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	2	05/2023	online
2 pedagogičtí pracovníci	Montessori Institute Prague	AMI Montessori 12-18 Orientation	69	03/2023	online
1 pedagogický pracovník	UTB	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ		10/2021 – 02/2023	prezenčně

9. AKTIVITY ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 jsme mohli plně pořádat společné akce a také se účastnit různých společenských akcí. Pro naše rodiče jsme pořádali přednášky o Montessori pedagogice, setkání za poznáním světa Montessori pomůček a také společné akce celé školy na lesním pozemku Hradisko. V letošním roce přispěl častějšímu setkávání rodičů také stánkový projekt 2. stupně.

Dny, kdy se propojí celá škola dohromady jsou vzácné a moc krásné. V letošním roce se nám to povedlo při tvoření adventních věnců, kdy starší žáci pomáhají dětem ze školky při výzdobě vlastního věnce. Dále když žáci z 2. stupně organizovali návštěvu Mikuláše a také dětský den pro mladší žáky, a ti zase pro nejmladší děti ve školce. Rodinné příslušníky rádi vítáme při divadelní hře Zimní slunovrat, dále při rozsvěcování vánočního stromečku a také při Zahradní slavnosti.

Naši školu jsme představili veřejnosti na Besedě inovativních škol na zlínském zámku dne 21. 2. 2023.



POBYT NA HRADISKU

S novým školním rokem přišla i obměna třídního kolektivu a kde jinde jej utužit než právě v přírodě! Náš pobyt na lesním pozemku však neměl pouze adaptační charakter, nýbrž i pracovní a studijní. Kromě úklidu Hradiska se děti musely poprat s velkou výzvou – naplánováním a přípravou svého jídelníčku. Už ve škole se rozhodly, co budou jíst, nyní však bylo potřeba nakoupit správné suroviny v adekvátním množství, rozpočítat náklady, porce, nastudovat recepty a pak zvládnout i samotnou přípravu následovanou dalším úklidem. Kromě matematické složky nechyběla pochopitelně ani ta sportovní, a dokonce se dostalo i na hudební (zpívání u táboráku), historickou (příběh o zlínské tvrzi) a češtinářskou (hra na slovní zásobu).

Celý pobyt zakončila příprava oblíbeného buřtguláše, načež děti postupně opouštěly naše lesní útočiště s příslibem brzkého návratu.



VÝPRAVA ZA POZNÁNÍM DO BRNA

Začalo to rozsáhlým plánováním – a tentokrát ho měly na starost samy děti. Musely zjistit, jaká zajímavá místa lze v Brně navštívit, v jaké termíny jsou dané akce dostupné, zdali je možná sleva pro školy, jak se budeme do Brna a po Brně dopravovat atd.

Po plánovací fázi pak děti prezentovaly rodičům důvody, proč chtějí Brno navštívit, a jak je taková výprava vlastně obohatí. Jakmile dostal projekt zelenou, bylo nutno vše zajistit a objednat, což od dětí vyžadovalo nemalý výkon. Nakonec se však vše povedlo a mohlo se vyrazit.

V Brně nás přivítalo ubytování v podobě bunkru z druhé světové války s možná až příliš dobovými reáliemi – spát v něm představovalo vskutku neobyčejný zážitek. Většinu dne jsme však vždy strávili průzkumem města a okolí. Hrad Špilberk nám odhalil tajemství svých kasemat, kde jsme se dozvěděli o jejich ponuré historii. Zábavní vědecký park VIDA nám pak ukázal, jak velkou zábavou věda může být. Všichni si mohli na vlastní kůži vyzkoušet řadu fascinujících vědeckých pokusů a nahlédnout hlouběji do studny fyziky, biologie či chemie.

Druhý den na nás čekaly tajuplné Punkevní jeskyně, majestátní Macocha a nechyběla ani jedinečná plavba lodičkami skrz útroby jeskynního komplexu. Následnou ozdravnou procházku Moravským krasem zpestřily četné jeskyně, které mohli odvážlivci opatrně prozkoumat. Den uzavřela prohlídka výstavy věhlasného Tutanchamona, kdy jsme měli možnost nahlédnout do jeho života i smrti a rozšířit si své znalosti o egyptské kultuře.

Poslední den patřil tělocviku – v JumpParku Brno se děti vyskákaly dostatečně snad na celý zbytek týdne. A po obědě se jelo domů. Zpátky jsme si vezli nejen unavené nožky, ale rovněž velkou řadu zážitků a vědomostí.



KURZ PRVNÍ POMOCI

V úterý 27. 9. 2022 k nám zavítaly dvě záchranářky z Ostravské univerzity. Zopakovaly se školáky základy první pomoci. Ukázaly nám praktické ukázky a taky jsme si vyzkoušeli praktické dovednosti sami na sobě.



VÝPRAVA ZA POZNÁNÍM DO PRAHY

Jsme zpátky, Praho! Jako první nás ve velkoměstě přivítal Svět medúz a jeho duhové hlubiny. Záhy jsme vystoupali do závratných výšin Petřína, a stovžaté město se tak před námi rozložilo jako na dlani. Několik z těchto věží jsme následující den i navštívili a pronikli do jejich tajemství. Z každé se nám také naskytl další majestátní výhled na velebnou Prahu. Naše uši pak odpoledne potěšil divadelní muzikál o slavném Sherlocku Holmesovi, kterým jsme den i uzavřeli. Nedělní dopoledne nás našlo v útrobách Pražského hradu a v zahradách Letohrádku královny Anny. Po obědě jsme se vypravili do Národního muzea, abychom popatřili jeho nespočetné krásy a zázraky. Na večer jsme pak pozdvihli zrak k nebeské kopuli v pražské hvězdárně. A v pondělí celou akci zakončila bezkonkurenční bojovka na Karlově mostě.



SKLIZEŇ DÝŇĚ, DLABÁNÍ

Každoročně si na konci října užíváme dlabání dýní a také vaření naší oblíbené dýňové polévky. Letos nám počasí přálo a s dětmi jsme si společně vydlabali dýni přímo na naší zahradě. Samozřejmě jsme si zazpívali náš evergreen „Five little pumpkins„



HALLOWEEN

Na Halloween se nám nedostavili na druhý stupeň žáci. Místo nich se tu objevili upíři, kouzelníci, Červená karkulka, muchomůrka, Lucifer, pavoučí dámy, duchové a různá zamaskovaná individua. Navzdory svým rozdílům však všichni spojili své síly při pečení halloweenských muffinů pod instruktáží zkušené paní Lokajové.

Ať duch, či upír, všichni si na svých vlastnoručně vyzdobených muffinech pak náramně pochutnali.



BUU-BU SLAVNOST

Kdo se bojí, nesmí do lesa. Buu-bu slavnost odehrávající se ve hvozdech Hradiska tak byla jen pro ty odvážné. Přesto se víc než sto statečných duší – rodičů i dětí – sešlo u Lesního hřbitova, aby spolu putovali po cestě lemované duchy a hádankami na ono tajuplné Hradisko. Tam už na ně čekala další strašidla, a dokonce i okolní stromy měly oči. Kromě ansámbly nadpřirozených bytostí zde však na nebojácné čekaly také poklady v podobě her, teplého čaje a punče a skvělého občerstvení. Za zmínku dozajista stojí bezkonkurenční dýňové muffiny či krvavé prsty z listového těsta.

Když pak nastal správný čas (měsíc pochopitelně musel být v magicky silné poloze, předpovězené už dávno Kelty), započal lampionový průvod k rytíři Milošovi, který se skrýval hlouběji ve hvozdu, u ruin starobylé zlínské tvrze. Tam si přítomní vyslechli děsivé pověsti, jimiž je tato osoba opředena, načež se vrátili k Lesnímu hřbitovu a do bezpečí svých aut.

Celá slavnost zanechala v zúčastněných dozajista silný prožitek a žáci druhého stupně, kteří celou akci připravovali, si přitom osvojili spoustu nových dovedností a znalostí.



VÝROBA ADVENTNÍCH VĚNCŮ

Jako každý rok, i letos se žáci druhého i prvního stupně nadšeně pustili do výroby svých adventních věnců. Zdobili je šiškami, žaludy, skořápkami, korálky, andílky, svíčkami, vločkami, hvězdami a spoustou dalších ozdob. Všichni se intenzivně ponořili do práce a své krásné výtvary si pak odnesli domů.

Na druhý den pak starší žáci pomáhali dětem ze školky si zdobit jejich vlastní věnce. Taková spolupráce zplodila spoustu úsměvů, překvapení i nových přátelství.



NA OBLOZE SVÍTÍ HVĚZDA

Edukační program pro předškolní děti k výstavě slaměných ozdob. Povídali jsme si o vánočních lidových zvycích a v tvořivé dílničce si děti vyrobily slaměnou hvězdičku.



LYŽAŘSKÝ KURZ

Vyslali jsme přání a povedlo se! Navzdory původním nepříznivým vyhlídkám jsme nakonec měli v lyžařském středisku Kohútka krásný sníh a jezdili jsme každý den. Svištěli jsme na lyžích i snowboardech, opakovali si to, co jsme se naučili loni, a učili se věcem novým. U všech byl vidět velký pokrok a nadšení ze sportu. Večer jsme hráli společenské hry a nechyběl ani karneval a tanec. Javorníky se s námi rozloučily slunečným počasím a čerstvým sněhem, ve kterém byla radost lyžovat.

Tak zase za rok, Kohútko!



PAMÁTNÍK TOMÁŠE BATI

Edukační program jsme začali v Infopointu Památníku. Společně s lektorkou si děti vyplňovaly pracovní sešit - komiks o historii Památníku. Program byl poutavý, plný interaktivních úkolů, kreslení i hádanek. Děti byly pohlceny touto výjimečnou architektonickou stavbou a tak se nám povídání přeneslo i do odpoledního školkového programu.



SETKÁNÍ S NEVIDOMOU

Když nás jednoho dne navštívila nevidomá paní s vodícím psem, děti i dospělí měli možnost nahlédnout do naprosto jiného světa. Na začátek nás Petra Bezáková seznámila se svým psem Angelem i jeho příběhem – jakým výcvikem prošel, jak své paničce pomáhá atd. Poté přešla k tomu, jak slepce vlastně poznáme, jak se ona sama v dnešním světě pohybuje, jaké nástrahy nevidomost skrývá a jakými triky a pomůckami si život ulehčuje. Zmínila se také o tom, jak každý z nás může slepému člověku pomoci.

Celá přednáška byla velmi naučná a zajímavá a děti paní zaujatě poslouchaly. Odnesly si komplexní představu o životě nevidomého a lépe se teď do lidí s tímto handicapem dokáží vcítit.



ZUŠ HARMONIE ZLÍN

Veselá výprava do říše umění nás seznámila s hudebními nástroji. Společně jsme si zazpívali a zahráli na hudební nástroje.



KURZ VODNÍ TURISTIKY

„Ahoj Vltavo!“

Druhý stupeň je zpátky na vlnách. Počasí nám přálo a sluníčko hrálo. Naskočili jsme tedy do červených barak a jali se splavit řeku. Nocovalo se klasicky v kempech, kde nechybělo občerstvení ani zábava – od fotbalu přes beach volejbal až po ranní rozcvičky.

Úspěšně jsme zdolali všechny jezy a na těch klidnějších úsecích Vltavy jsme se mohli kochat nejen krásnými lesy a loukami, ale i hrady a líbeznými městečky. Klasicky jsme navštívili velebný Český Krumlov i náš oblíbený vůz s nejlepšími plackami pod sluncem.

Tak zase za rok, spanilá Vltavo!



EXKURZE DO TEPLÁRNY

Jaká tajemství skrývají zlínské komíny a rozložitě budovy u jejich pat jsme se mohli dozvědět při návštěvě Teplárny Zlín. Tam nám osvětlili a ukázali, jak celý teplárenský systém funguje, jakým způsobem pracují z vodou či párou, které pak rozvádí po Zlíně. Prošli jsme monumentální prostory několika budov, zhlédli obrovské nádrže na filtraci vody i techniku pro kontrolu celé té mašinerie. Teď už víme, kolik práce je za tím teplíčkem, které doma nejen v zimě můžeme mít!



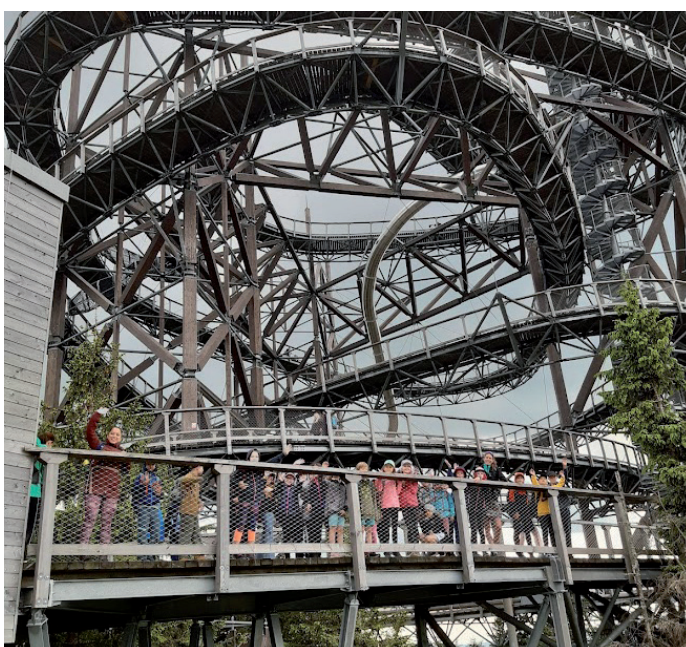
VIZOVICKÝ ZÁMEK

Na náš celodenní výlet jsme se vydali vlakem do Vizovic. Už samotná cesta byla velkým zážitkem a společně s dětmi jsme ji prozpívali. V zámeckých zahradách jsme si užili piknik a pokračovali jsme prohlídkou zámku, kterou paní kaplanka přizpůsobila věku našich dětí. Pro všechny bylo povídání velice poutavé a plné překvapení. Odpoledne jsme si ještě poběhali v zahradách a poté už zpátky na vlakové nádraží a hurá zpět do školky.



VÝLET DOLNÍ MORAVA

Ve dnech 12. – 14. 6. jsme vyrazili s prvním stupněm na školní výlet na Dolní Moravu. Na místo nás dovezl objednaný autobus. Poté, co jsme se ubytovali, jsme vyrazili užít si Mamutíkovy zábavné světy (lesní, vodní a pískový). Druhý den jsme zvládli výšlap na vrchol Dolní Moravy, kde nás čekala ještě Stezka v oblacích. Cesta nahoru byla sice náročná, ale všichni jsme to zvládli. Dolů už se šlo s úsměvem a odpoledne jsme si ještě stihli užít volnou zábavu kolem penzionu a na hřišti. Třetí den ráno jsme se po snídání sbalili a při čekání na oběd a odjezd domů, jsme využili ještě nádherného počasí a užili si hry venku. Zpáteční cestu jsme zvolili hromadnou dopravou, tedy nejprve linkovými autobusy a z Olomouce vlakem. V Otrokovicích nás čekali rodiče a všichni jsme se sice unavení, ale šťastní, rozešli domů.



PLAVECKÁ SOUTĚŽ

Montessori jede! Naši malí plavci se pustili do soutěže Stříbrný věnec se vší vervou a výborně se umístili v jednotlivých kategoriích – od kraula přes prsa až po znak – i jako celý tým. Jejich spolužáci z 1. i 2. stupně neúnavně a zapáleně fandili a velké hurá patří i skvělé trenérce Alči Martinkové, která naše plavce perfektně vycvičila.



VÁŽENÍ HOSTÉ U NÁS VE ŠKOLCE

V průběhu celého roku za námi do školky přichází vzácné návštěvy. V řadách rodičů je spousta těch, kteří mají zvláštní povolání nebo se věnují zajímavým koníčkům. Tento školní rok jsme měli možnost přivítat a zároveň se obohatit o zážitky s:

- Harfistkou
- Dobrovolným hasičem
- Nakladatelstvím HOST
- Včelařem
- Chovatelkou psů
- Luhačovickým folklórem



ZAHRADNÍ SLAVNOST

A je tu pasování předškoláků na školáky. Představení všech dětí ze školky, kde hlavní roli hrají naši předškoláci. V letošním roce jsme se loučili s 15 předškoláky, kteří se rozletěli do další životní etapy. Již tradičně proběhlo předání aktovek, tentokrát od žáků z 1. ročníku naší školy. Večer jsme si udělali přespávačku ve školce s dobrou večerí, pohádkou a ráno si připravili společnou snídani.



PŘESPÁVÁNÍ NA HRADISKU

K letošnímu přespávání na Hradisku se přidaly i žákyně pátého ročníku, aby se adaptovaly na svůj nadcházející nový kolektiv a on zase na ně. Starší žáci je k sobě rychle přijali a brzy už všichni bok po boku pracovali a hráli hry. Muselo se připravit pohodlné spaní, uklidit hřiště a toalety, jít na nákup jídla, uvařit a zase uklidit. Samozřejmě nechyběla ani zábava, a to v podobě florbalu, basketbalu, ping-pongu, řádění v bazénu a opékačky, které se zúčastnili i rodiče a děti nejen z druhého stupně, ale celé školy.

Dokonce jsme i vyrazili na návštěvu malenovického hradu, hráli večer stolní hru, zpívali a povídali si. A nechali jsme si dovést i pizzu!

Zkrátka to bylo krásné zakončení školního roku.



NAŠE MILOVANÉ HRADISKO

Školní rok jsme s dětmi ze školky zakončili túrou na náš školní pozemek Hradisko. Jsme už zkušení turisté a v lese se nám líbí. Hřiště, louka i nové pískoviště bylo stále plné smíchu, příprava na prázdniny je v plném proudu.



10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve dnech 14., 17. a 18. 1. 2022 proběhla v mateřské a základní škole kontrola ze strany České školní inspekce. Dle inspekční zprávy naše škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry inspekční činnosti

Silné stránky:

- realizovaný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání propojený s principy Montessori pedagogiky
- systematické zaměření na sociální a osobnostní rozvoj dětí i žáků, smysluplně podporované prosociální chování v dětském a žákovském kolektivu
- nadstandardní materiální vybavení pro vzdělávání dětí a žáků

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- pedagogickou diagnostiku dětí v mateřské škole doplnit o konkrétní závěry a praktická doporučení pro další pedagogickou práci učitelek
- v rámci kontrolní a evaluační činnosti v mateřské škole více se zaměřit na závěry a faktická doporučení, která by byla zpětnou vazbou ke zvyšování pedagogické práce učitelek

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- usilovat o zvýšení úrovně kvalifikovanosti pedagogických pracovníků
- vhodným způsobem poskytovat v mateřské škole stejný časový prostor spontánním činnostem i činnostem řízeným, řízené činnosti zařazovat spíše v dopoledním bloku
- zapojit se do externího testování žáků, případně spolupracovat se školami obdobného typu na srovnávání výsledků vzdělávání u žáků

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VYBRANÉ UKAZATELE 2022

Celkové výnosy	16 132 499
Dotace celkem	9 405 429
z toho:	
– dotace ze státního rozpočtu	9 405 429
– dotace obec	–
– dotace EU, dotace z jiných zdrojů	–
Příjmy mimo dotace	6 727 070

Celkové náklady – vybrané ukazatele	15 346 894
Nákup materiálu (včetně učebních pomůcek, ICT, energie)	1 529 370
Mzdové náklady (včetně SP + ZP)	9 040 341
Služby	4 710 590
Ostatní (fin. služby, odpisy)	66 593

PŘÍJMY – státní rozpočet	9 405 429
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	7 086 366
2. zákonné odvody ZP a SP	1 952 425
3. výdaje na učebnice a učební pomůcky	161 704
4. školení a vzdělávání	43 475
5. ostatní provozní výdaje	161 459
VÝDAJE – státní rozpočet	9 405 429

Schváleno školskou radou dne 11. 10. 2023

Vypracováno: 27. 9. 2023

Zpracovala: Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová

