

Výroční zpráva 2017–2018

MONTESSORI ZLÍN – ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MOTÝLEK



Obsah

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
4. Příjímání řízení.....	4
5. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků.....	5
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	5
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	6
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	14
10. Hospodaření školy – vybrané ukazatele 2017.....	15
11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	16
12. Závěr.....	16

1. Identifikační údaje

Název školy

Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek

Adresa školy

nám. T.G.Masaryka 588, 760 01 Zlín

Telefon: 777 885 880

E-mail: skola@montessori-zlin.cz

Ředitelka školy

Mgr. Zuzana Pliška

Zřizovatel

Montessori Zlín s.r.o.

Jednatelka zřizovatele: Mgr. Zuzana Strachoňová Höningová

Školská rada

Ing. Kamila Kučerová

Bohumila Čubová

Mgr. Zuzana Strachoňová Höningová

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Název programu: „Dáváme dětem křídla, aby mohly letět vlastní cestou“

Obory vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01

Poskytovaný stupeň vzdělání: první

Organizace vyučování na 1. stupni: jednotřídní

2. Charakteristika školy

Naší vizí je vytvořit prostředí základní školy s rodinnou atmosférou v návaznosti na předchozí Montessori vzdělávání od 6 do 15 let. Vytváříme prostor pro přirozené, svobodné, názorné poznávání řízené žákem a pramenící z jeho vnitřního zájmu. Chceme vytvořit prostor pro přirozené poznávání světa, pro naplnění potenciálu každého žáka.

Klademe si za cíl být „o životě, o radosti, o nadšení, o pochopení a o souvislostech“. Naše práce je inspirovaná prací Marie Montessori, zakladatelky Montessori metody, a Johna Holta, propagátora myšlenky, že přirozený život a učení je možné opět sjednotit dohromady.

Naše základní škola přirozeně navazuje na práci Montessori Zlín – centra pro rodiče a děti ve věku 0-3 roky, Montessori jeslí pro věk 1-3 roky a dvou tříd Montessori mateřské školy pro věk 3-6 let. Vzhledem ke kontinuitě a jednotící koncepci práce s dětmi jsou vytvořeny optimální podmínky pro rozvoj všech typů klíčových kompetencí dětí a položen pevný základ pro jejich celoživotní vzdělávání.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Podle kapacity školy a počtu zapsaných žáků je stanoven počet pedagogických pracovníků a asistentů. Proto bude pro naši školu schopnost práce v týmu nepostradatelnou kvalitou všech pracovníků. Práce v týmu, vzájemná spolupráce pedagogických i ostatních pracovníků podporuje podnětnou a respektující atmosférou školy. Úzká spolupráce a častá setkání týmu dávají možnost společně plánovat, rozdělit si práci, konzultovat, dávat a dostávat zpětnou vazbu.

Pedagogičtí pracovníci:	6
Nepedagogičtí pracovníci:	1
Externisti	8

4. Přijímací řízení

- 12. 4. a 13. 4. 2018 byl proveden zápis do 1. ročníku ZŠ.
- K zápisu se dostavilo 10 dětí.
- Do 1. třídy bylo přijato 5 žáků.

5. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

Žáci pracují ve věkově smíšené třídě, která je tvořena minimálně třemi ročníky po sobě následujícími. Práce ve věkově smíšených skupinách vede žáky k přirozené spolupráci a vzájemnému učení.



Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nebyli hodnoceni	Pochvaly	Tresty
1.	4	–	4	–	–	–
2.	7	–	7	–	–	–
3.	4	–	4	–	–	–
4.	3	–	3	–	–	–
5.	5	–	5	–	–	–

6. Prevence sociálně patologických jevů

Cíle prevence sociálně patologických jevů naší školy jsou:

- vytváření životních postojů a kvalitních žebříčků hodnot
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života školy
- zařazení preventivní strategie do ŠVP

Preventivní strategie jsou začleňovány do běžného vyučování. Podporujeme rozvoj sociálních kompetencí napomáhajících k odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Rozvíjíme komunikační dovednosti, které vedou ke zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty či neúspěch přátelsky a laskavě. Vytvářením pozitivního sociálního klimatu podporujeme atmosféru důvěry, pohody a klidu ve třídě.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v předmětech český jazyk, kosmická výchova, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly organizovány akce pod vedením třídní učitelky. Žáci navštívili řadu akcí, filmových představení, exkurzí a výletů s cílem poznávání okolí, historie, světa kolem nás a osvojování si praktických dovedností žáků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogů	Rozsah hodin	Obsah vzdělávání
Ada Ioana Barbu	200 hodin	AMI INTERNATIONAL ELEMENTARY TEACHER TRAINING (6-12) – GIRONA 2016-2018
Květa Smrčková	40 hodin	celoroční vzdělávání se supervizí Montessori AMI učitele
Kamila Kučerová	40 hodin	celoroční vzdělávání se supervizí Montessori AMI učitele

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Žáci pracují ve věkově smíšené třídě, která je tvořena minimálně třemi ročníky po sobě následujícími. Práce ve věkově smíšených skupinách vede žáky k přirozené spolupráci a vzájemnému učení.

1. školní den

Na první školní den se děti, dle svých slov, už velmi těšily. Hlavně prvňáčci byli zvědaví, jak to ve škole chodí. Těšili se také na své starší kamarády. Představit se jim přišla i Stelinka, holčička paní učitelky Kláry, která s dětmi strávila v bříšku celý předchozí školní rok. Narodila se jen jeden den před závěrečným vysvědčením. Děti měly velkou radost a těšily se, že to rozhodně nebyla poslední návštěva Stelinky ve škole.



Září

Začátek školního roku je plný příprav, chystání a zabydlování se. Přes prázdniny přibylo do školy mnoho nových pomůcek a materiálů, bylo tedy potřeba připravit pro ně nový nábytek. Všichni žáci se s chutí pustili do montování skříněk a přípravy třídy. Také při úklidu zahrady odvedly děti pořádný kus práce.



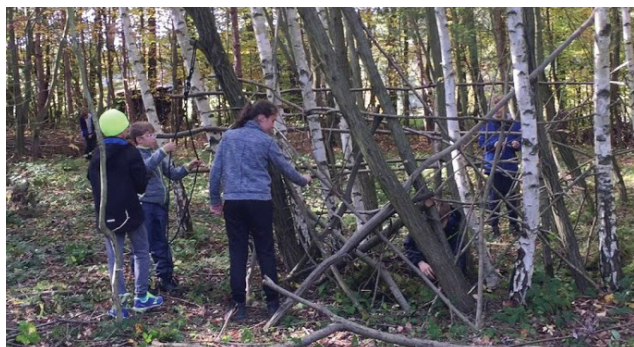
Velké příběhy

Velké příběhy dětem otevírají souvislosti celého vesmíru, světa, živé a neživé přírody. Následnou prací, kterou si každý s nadšením procvičuje, jsou zajímavé pokusy z různých oblastí vědy.



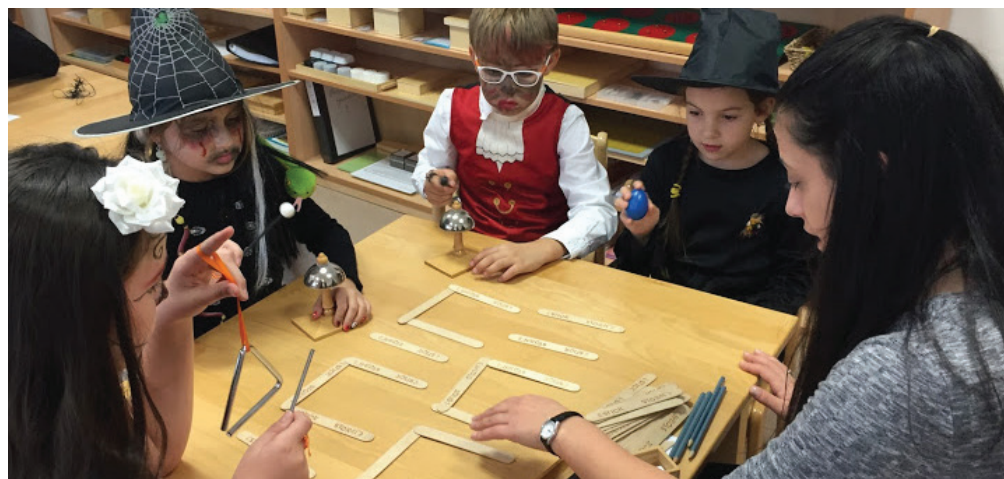
Hradisko

Ke konci loňského školního roku se naši škole podařilo zakoupit část lesa na Hradisku. Jakmile se školáci o této skutečnosti dozvěděli, chtěli se vypravit prozkoumat tamní přírodu. Ihned po příběhu rostlin, kde poznávali stromy, se domluvili, že půjdou vše pozorovat a zkoumat do přírody. Ráno vyšli v mlze, pozorovali rosu a pavučiny, slunce, houby, listy, stromy, ptáky a květy. Cestou měřili, kolik m ujdou od školy na Hradisko. Je to 1,95 km. Po obědě se dali do staveb a nechtělo se jim do školy. Bylo krásně. Podzim v celé své parádě!



Halloween

Halloween je jedním z nejočekávanějších dní podzimu. Děti již dlouho dopředu plánují, jaký strašidelný kostým si připraví. Mohou v něm pak trávit celý den ve škole. Strašidelná výzdoba třídy, dlabání dýní a dýňové menu nesmí chybět. Také speciální dezerty či hrůzostrašné nápoje jsou dětmi každoročně připraveny ke společnému hodování!



Mikuláš

Na Mikuláše se žáci převlékli do kostýmů čertíků a andílků. Povíдали si o této tradici a vyprávěli o tom, jak tento kouzelný večer prožívají doma. Navštívit je přišla také Stalinka s paní učitelkou Klárkou. Děti se o Stalinku umí báječně postarat.



Vánoční koledování a krmení zvířátek v lese

Tradice je tradice, a proto se i letos před Vánoci žáci základní školy s kamarády z mateřské školy vypravili do blízkého lesa, kam přinesli do krmelce spoustu dobrot pro zvířátka. Na místní Kolibě společně zazpívali koledy a dostali i malou kolednickou výslužku.



Vánoční příběh

Vánoční příběh, zpívání koled a taneční choreografie, na to se každoročně těší všichni rodiče, babičky i dědečkové. Také děti rády přivítají tak vzácné hosty v nazdobených třídách provoněných cukrovím. Letos žáci připravili také jarmark drobných vánočních ozdob, dárečků a dobrot.



Masopust

Další tradici, kterou ve škole držíme, je Masopust. Společně s dětmi z mateřské školky vodíme medvěda a zpíváme masopustní písničky. Chodíme navštěvovat další obyvatele budovy, ve které sídlí naše škola. Nechybí ani koblížky a chléb se špekem.



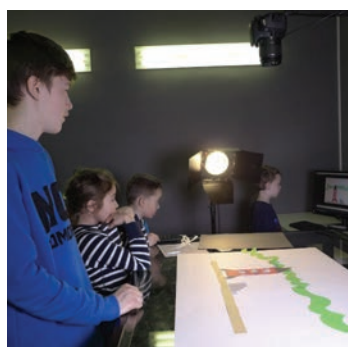
Vynášení Moreny

Letošní vynášení Moreny připadlo na velmi chladný a deštivý den. Děti ze školy i školky tak paní Zimu vyprovodili opravdu s velkou chutí a těšili se, až přijdou krásné teplé jarní dny.



Filmový uzel

Výprava za poznáním začala poněkud netradičně. Žáci dostali pouze informaci, že si mají druhý den přinést do školy svačinu a připravit se na cestu do neznáma. Ráno před školou dostali mapu se souřadnicemi. Měli za úkol dopravit se společně na určené místo. Netušili, co zajímavého je bude na konci cesty čekat. Mapa je přivedla do Filmového uzlu ve zlínských ateliérech. Zde na ně již čekali filmaři se zajímavými aktivitami. Nejprve si mohli prohlédnout prostory ateliérů a dozvěděli se zajímavosti z jejich historie. Byla jim představena práce animátorů, kterou si také vyzkoušeli. Rozdělili se do malých skupinek a každá skupinka si vytvořila krátký animovaný film.



Zápis

Letošní zápis nových prvňáčků se uskutečnil poněkud netradičně. O přípravu se společně s Montessori pedagogy postarali žáci školy. Připravili aktivity pro své malé kamarády ze školky a byli jim při zápisu pomocníky i oporou. Školáci také pečovali o rodiče budoucích prvňáčků. S chutí je hostili občerstvením, které si pro ně připravili.



Škola a sport

Pro výuku tělesné výchovy si naše škola pronajímá tělocvičnu a hřiště Obchodní akademie Zlín. Využíváme také sportoviště v okolí – atletický stadion, plavecký areál, lyžařský svah.

V lednu žáci absolvovali 5 dní lyžařského a snowboardového výcviku s instruktory zlínského svahu.

Plavecký kurz se uskutečnil pod vedením lektorů Veroniky a Honzy.



Dětský den

Letos již podruhé připravili naši školáci dětský den pro své mladší kamarády ze školky. Byl to opět den pod jejich vedením. Myšlenky, nápady, analýza, týmová práce, spolupráce, vnitřní motivace, práce s jasným účelem a záměrem, soustředění, kreativita, tvořivost, plánování, řešení dílčích úkolů, velká práce na společném cíli. Školní zahrada provoněná kouzelnou atmosférou plná trpělivosti, laskavosti, radosti, zájmu, malí a velcí spolu v harmonii. Děkujeme školáci za vaši práci, jen tak dál.



Raftování na Moravě

Na třídní ozdravný pobyt se žáci vydali v červnu do lovecké chaty v Horce nad Moravou. Již cesta vlakem a pochod na chatu byl velkým dobrodružstvím. V okolí chaty poznávali přírodu, sportovali, hráli hry i odpočívali. Velkým zážitkem pro všechny bylo raftování. Třetí den navštívili ekologické centrum Slůňákov – dům přírody Litovelského Pomoraví.



Zahradní slavnost

Zahradní slavnost je každoroční ceremonial, při kterém vítáme do školy naše předškoláčky a loučíme se s uplynulým školním rokem. Oslavujeme také příchod léta, prázdnin i zaslouženého odpočinku. Pestrý program pro rodiče a veřejnost, který žáci nejen připravují, ale také moderují, je plný vyprávění, zpěvu i tance. Společné chvíle a odpolední pohoštění na školní zahradě si všichni přítomní s potěšením užívali.



9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

12. 11. – 14. 11. 2014 a 1. 12. 2014 byla provedena tematická inspekce.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní úřad).

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a jeho naplnění v praxi.

Závěrečné hodnocení

Materiální podmínky školy splňovaly požadovanou úroveň pro daný typ školy. Poskytovaly podnětné prostředí pro naplňování vzdělávacích cílů.

Škola na požadované úrovni věnovala pozornost bezpečnosti žáků v průběhu vzdělávání. Řízení školy bylo ve sledovaném období na požadované úrovni.

Personální podmínky v ZŠ vykazovaly odstranitelná rizika pro plnění vzdělávacích cílů stanovených ve vzdělávacím programu.

Spolupráce školy a partnerů byla na velmi dobré požadované úrovni.

Vzdělávání žáků probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Škola vytvářela prostřednictvím vzdělávací nabídky a využíváním účinných metod a pedagogických přístupů při vzdělávání žáků podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí k učení, řešení problému, komunikativní a sociální.

Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.

10. Hospodaření školy – vybrané ukazatele 2017

Celkové výnosy	7 973 563 Kč
Dotace celkem	3 592 911 Kč
z toho:	
– dotace ze státního rozpočtu	3 592 911 Kč
– dotace obec	0 Kč
– dotace EU, dotace z jiných zdrojů	0 Kč
Příjmy mimo dotace	4 380 652 Kč

Celkové náklady – vybrané ukazatele	7 973 563 Kč
Nákup materiálu (včetně učebních pomůcek, ICT, energie)	1 151 536 Kč
Mzdové náklady (včetně SP + ZP)	3 549 002 Kč
Služby	3 273 025 Kč

PŘÍJMY - státní rozpočet	3 592 911 Kč
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	2 841 030 Kč
2. zákonné odvody ZP a SP	659 880 Kč
3. výdaje na učebnice a učební pomůcky	
4. ostatní provozní výdaje	92 001 Kč
VÝDAJE – státní rozpočet	3 592 911 Kč

Škola ve školním roce 2017/18 nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola ve školním roce 2017/18 nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola ve školním roce 2017/18 nepředkládá a nerealizuje projekty financované z cizích zdrojů.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Montessori Zlín o.s., s AMI Montessori Prague Institut, s Montessori školami Motýlek Praha, s Filharmonií Bohuslava Martinů, s jazykovou školou Mortimer English Club a Fakultou humanitních studií UTB.

12. Závěr

Výroční zpráva byla přednesena a schválena na školské radě dne 10. 10. 2018.



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017 – 2018
MONTESSORI ZLÍN – ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MOTÝLEK

nám. T.G.Masaryka 588
760 01 Zlín

IČ: 02747499

Vypracováno: 27. 9. 2018
Zpracovala: Mgr. Zuzana Pliška, ředitelka školy

www.montessori-zlin.cz