



Výroční zpráva

Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek



Vypracováno: 2. 10. 2017

Zpracovala: Mgr. Zuzana Pliška, ředitelka školy



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016 – 2017

1. Identifikační údaje

Název školy:	Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek
Adresa školy:	nám. T.G.Masaryka 588, 760 01 Zlín
Telefon:	777 885 880
E-mail:	skola@montessori-zlin.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Pliška
Zřizovatel:	Montessori Zlín s.r.o.
Jednatelka zřizovatele:	Mgr. Zuzana Strachoňová Höningová
Školská rada:	Mgr. Klára Elšíková, Bohumila Čubová, Zuzana Strachoňová Höningová

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Název programu: „Dáváme dětem křídla, aby mohly letět vlastní cestou“

Obory vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01

Poskytovaný stupeň vzdělání: první

Organizace vyučování na 1. stupni: jednotřídní

2. Charakteristika školy

Naší vizí je vytvořit prostředí základní školy s rodinnou atmosférou v návaznosti na předchozí Montessori vzdělávání od 0 do 12 let. Vytváříme prostor pro přirozené, svobodné, názorné poznávání řízené žákem a pramenící z jeho vnitřního zájmu. Chceme vytvořit prostor pro přirozené poznávání světa, pro naplnění potenciálu každého žáka.

Klademe si za cíl být „o životě, o radosti, o nadšení, o pochopení a o souvislostech.“ Naše práce je inspirována prací Marie Montessori, zakladatelky Montessori metody, a Johna Holta, propagátora myšlenky, že přirozený život a učení je možné opět sjednotit dohromady.

Naše základní škola přirozeně navazuje na práci Montessori Zlín – centra pro rodiče a děti ve věku 0-3 roky, Montessori jeslí pro věk 1-3 roky a dvou tříd Montessori mateřské školy pro věk 3-6 let. Vzhledem ke kontinuitě a jednotící koncepci práce s dětmi jsou vytvořeny optimální podmínky pro rozvoj všech typů klíčových kompetencí dětí a položen pevný základ pro jejich celoživotní vzdělávání.



3. Personální zabezpečení činnosti školy:

Podle kapacity školy a počtu zapsaných žáků je stanoven počet pedagogických pracovníků a asistentů. Proto bude pro naši školu schopnost práce v týmu nepostradatelnou kvalitou všech pracovníků. Práce v týmu, vzájemná spolupráce pedagogických i ostatních pracovníků podporuje podnětnou a respektující atmosférou školy. Úzká spolupráce a častá setkání týmu dávají možnost společně plánovat, rozdělit si práci, konzultovat, dávat a dostávat zpětnou vazbu.

	Počet fyzických osob	Převedeno na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci:	2	1,15
Nepedagogičtí pracovníci:	2	0,6
Externisti	6	0,8

4. Příjímání řízení

- 7. 4.2017 byl proveden zápis do 1. ročníku ZŠ.
- K zápisu se dostavilo 7 dětí.
- Do 1. třídy bylo přijato 5 žáků.
- 1 žák byl na doporučení z PPP přijat s odkladem.
- 1 žák byl převeden na jinou školu.

5. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

Žáci pracují ve věkově smíšené třídě, která je tvořena minimálně třemi ročníky po sobě následujícími. Práce ve věkově smíšených skupinách vede žáky k přirozené spolupráci a vzájemnému učení.

Roč.	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nebyli hodnoceni	Pochvaly	Tresty
1.	8	-	8	-	-	-
2.	4	-	4	-	-	-
3.	3	-	3	-	-	-
4.	6	1	5	-	-	-
5.	1	-	1	-	-	-



6. Prevence sociálně patologických jevů

Cíle prevence sociálně patologických jevů naší školy jsou:

- vytváření životních postojů a kvalitních žebříčků hodnot
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života školy
- zařazení preventivní strategie do ŠVP

Preventivní strategie jsou začleňovány do běžného vyučování. Podporujeme rozvoj sociálních kompetencí napomáhajících k odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Rozvíjíme komunikační dovednosti, které vedou ke zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty či neúspěch přátelsky a laskavě. Vytvářením pozitivního sociálního klimatu podporujeme atmosféru důvěry, pohody a klidu ve třídě.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v předmětech český jazyk, kosmická výchova, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly organizovány akce pod vedením třídní učitelky. Žáci navštívili řadu akcí, filmových představení, exkurzí a výletů s cílem poznávání okolí, historie, světa kolem nás a osvojování si praktických dovedností žáků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogů	Rozsah hodin	Obsah vzdělávání
Klára Elšíková učitelka	80 hodin 80 hodin	celoroční kurz anglického jazyka agentura ONLY4 celoroční vzdělávání se supervizí Montessori AMI uč.



8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Halloween

Na Halloween se žáci každoročně těší. Rádi se převlékají do strašidelných kostýmů, ve kterých mohou být celý den ve škole. Strašidelná výzdoba třídy, dlabání dýní a dýňové menu nesmí chybět. Letos si žáci upekli dýňový koláč a cukroví prošpikované červy, larvami a dalším hmyzem.



Podzimní úklid

Listy ze stromů nám přikryly školní zahradu. Žáci se s chutí pustili do úklidu. Připravili tak příjemné překvapení pro jejich mladší kamarády ze školky, kteří si mohli opět vesele hrát na nových průlezkách i v chladném podzimní počasí.





Výroba adventních věnců

V pátek před první adventní nedělí nás do školy mohli přijít navštívit také rodiče. Krásné společné chvíle jsme prožili v příjemné předvánoční náladě při výrobě adventních věnců.



Staré zlínské Vánoce

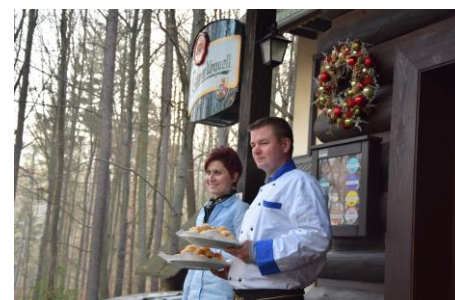
Jak vypadalo čekání na advent? Co se dělo v magický Štědrý den? Vánoční beseda s dílnou podhalila žákům podobu Vánoc ve Zlíně a okolí před více než sto lety tak, jak ji zachytil František Bartoš.





Vánoční koledování a krmení zvířátek v lese

I letos před Vánoci se žáci s kamarády z mateřské školy vypravili do blízkého lesa, kam přinesli do krmelce spoustu dobrot pro zvířátka. Na místní Kolibě zaspívali Vánoční koledy a dostali i malou kolednickou výslužku.



Vánoční příběh

Vánoční příběh, zpívání koled a taneční choreografie patří již k tradicím Vánoční besídky. Třídy byly krásně vyzdobené, cukroví napečené a u nazdobeného stroměčku jsme si připomněli některé tradice.





Masopust

Společně s dětmi ze školky si žáci připomněli oslavy masopustu. Vytvořili si masky a nechybělo ani vodění medvěda. Letos si děti vykoledovali i výslužku.



Vynášení Moreny

Vynášení Moreny si žáci ani letos nenechali ujít. Paní Zimu vyprovodili společně s dětmi ze školky. Na Zlínské radnici předali Létečko, aby jaro přišlo co nejdříve.





Vítání jara

Jakmile žáci odnesli zimu a přivítali jaro, pustili se do jarního úklidu a výsadby nových rostlin.

Také králičí samičky připravili žákům nejedno překvapení. Letos měli opravdu hodně mláďátek.



Vzácná návštěva

Zajímavé vyprávění o hře na fagot a práci umělce si pro žáky naší školy připravil pan Mga. Michal Kubáč, první fagotista Filharmonie Bohuslava Martinů. Žáci měli možnost si hru na tento nástroj nejen poslechnout, ale také vyzkoušet.





Zápis

Bylo radostí přivítat naše předškoláčky u zápisu ve škole. Přišli s úsměvem, ale v hloubi duše s trochou nervozity. Byli připravení, soustředění, krásní. Nad jejich systémem práce, vědomostmi a dovednostmi by žasl kdejaký odborník ze světa vzdělávání. Jsou na začátku své cesty, ale už tak daleko... mají výborný základ a lásku ke vzdělávání díky nikdy-nekončící pevné, ale laskavé péče svých rodičů a také díky soustavné práci našich kolegyň. Děkujeme. Všichni byli skvělí a bude těžké se s některými na konci roku loučit.

„Dáváme dětem křídla, aby mohly letět vlastní cestou...“



Škola a sport

Pro výuku tělesné výchovy si naše škola pronajímá tělocvičnu a hřiště Obchodní akademie Zlín. Využíváme také sportoviště v okolí – atletický stadion, plavecký areál, lyžařský svah.



V lednu žáci absolvovali 5 dní **lyžařského výcviku**.





Plavecký výcvik naši školáci každoročně absolvují vždy na podzim a na jaře.



Ozdravný pobyt

Na třídní ozdravný pobyt se žáci letos vydali do Malenovic pod Lysou horou. V bohatě členité krajině Beskyd se věnovali turistice a dalším rekreačním sportům.





Dětský den

Naši školáci odvedli skvělou práci a my dospělí jsme na ně velmi pyšní. Byl to den pod jejich vedením. Myšlenky, nápady, analýza, týmová práce, spolupráce, vnitřní motivace, práce s jasným účelem a záměrem, soustředění, kreativita, tvořivost, plánování, řešení dílčích úkolů, velká práce na společném cíli. Školní zahrada provoněná kouzelnou atmosférou plná trpělivosti, laskavosti, radosti, zájmu. Byla tišší, než jindy, i když dětí bylo dvojnásobné množství, malí a velcí spolu v harmonii. Byl to nejlepší dětský den, jaký jsme kdy měli. Děkujeme školáci za vaši práci, jen tak dál. A všem dětem přejeme, aby mohly být dětmi.





Zahradní slavnost

V pátek 23. 6. 2017 se na zahradě školy konala Zahradní slavnost. Pestrý program pro rodiče a veřejnost byl plný zpěvu i tance. O moderování celé akce se postarali školáci. Součástí krásného odpoledne bylo pasování předškoláků. Na naše nové prvňáčky se po prázdninách už velmi těšíme.





9.) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

12. 11. – 14. 11. 2014 a 1. 12. 2014 byla provedena tematická inspekce.

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní úřad).

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a jeho naplnění v praxi.

Závěrečné hodnocení:

Materiální podmínky školy splňovaly požadovanou úroveň pro daný typ školy. Poskytovaly podnětné prostředí pro naplňování vzdělávacích cílů.

Škola na požadované úrovni věnovala pozornost bezpečnosti žáků v průběhu vzdělávání. Řízení školy bylo ve sledovaném období na požadované úrovni.

Personální podmínky v ZŠ vykazovaly odstranitelná rizika pro plnění vzdělávacích cílů stanovených ve vzdělávacím programu.

Spolupráce školy a partnerů byla na velmi dobré požadované úrovni.

Vzdělávání žáků probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Škola vytvářela prostřednictvím vzdělávací nabídky a využíváním účinných metod a pedagogických přístupů při vzdělávání žáků podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí k učení, řešení problému, komunikativní a sociální.

Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.



10.) Hospodaření školy - vybrané ukazatele 2016:

Celkové výnosy	6 950 173 Kč
Dotace celkem	2 687 643 Kč
z toho:	
- dotace ze státního rozpočtu	2 687 643 Kč
- dotace obec	0 Kč
- dotace EU, dotace z jiných zdrojů	0 Kč
Příjmy mimo dotace	4 262 530 Kč

Celkové náklady - vybrané ukazatele	6 587 858 Kč
Nákup materiálu (včetně učebních pomůcek, ICT)	946 011 Kč
Mzdové náklady (včetně SP + ZP)	3 037 285 Kč
Služby	2 604 562 Kč

PŘÍJMY - státní rozpočet	2 687 643 Kč
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	2 125 821 Kč
2. zákonné odvody ZP a SP	494 368 Kč
3. výdaje na učebnice a učební pomůcky	
4. ostatní provozní výdaje	67 454 Kč
VÝDAJE - státní rozpočet	2 687 643 Kč



- 11.) Škola ve školním roce 2016/17 nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.**
- 12.) Škola ve školním roce 2016/17 nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**
- 13.) Škola ve školním roce 2016/17 nepředkládá a nerealizuje projekty financované z cizích zdrojů.**
- 14.) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Škola spolupracuje s Montessori Zlín o.s., s Filharmonií Bohuslava Martinů, s hudební školou Gabriela, s jazykovou školou Mortimer English Club a Fakultou humanitních studií UTB.

15.) Závěr:

Výroční zpráva byla přednesena a schválena na školské radě dne 12. 10. 2017.

Mgr. Zuzana Pliška
ředitelka školy